

令和7年度 学校評価(自己評価・学校関係者評価) 結果報告書

港区立白金台幼稚園
園長 大橋 美都子

【幼児アンケート結果】

設問1 (全園児対象)

○園庭(お庭)で、どんなことをして遊ぶのが一番好きですか。

今している遊びでも、前にしていた遊びでもいいですよ。(単一回答)

	回答	3歳児	4歳児	5歳児	合計
運動	鬼ごっこ・氷鬼	4	9	17	30
	走る・追いかけっこ(森、広い場所)	6	2		8
	リレー		2	1	3
	縄跳び(大縄含む)			3	3
	木登り			2	2
	かくれんぼ			1	1
	アスレチック			1	1
ごっこ	おうちごっこ	6	1		7
	電車ごっこ(トーマスごっこ含む)	1	1		2
	ヨッシーごっこ		2		2
	テントでキャンプごっこ			1	1
	車ごっこ		1		1
	劇ごっこ			1	1
	ショーごっこ		1		1
	旅行ごっこ		1		1
	お店屋さんごっこ		1		1
	猫ごっこ			1	1
	マイクラフトごっこ		1		1
自然	砂場で遊ぶ、山づくり、穴掘り	4		2	6
	泥だんごづくり			1	1
	葉っぱで遊ぶ(葉っぱあつめ、お風呂づくり)	1		1	2
固定遊具	鉄棒	1	2	4	7
	滑り台	1	3	1	5
その他	製作・お絵かき	3			3
	こま			1	1
	計				92

設問2 (4・5歳児対象)

○もっと楽しい園庭になるように、「あったらいいな」と思うものや、「こんなことができたらいいな」と思うことがあったら教えてください。(複数回答可)

	回答	4歳児	5歳児	合計
固定遊具	ブランコ	8	18	26
	雲梯	1	5	6
	トランポリン		5	5
	ジャングルジム	3	2	5
	秘密基地		3	3
	大きい滑り台		2	2
	ロボットの遊具	1	1	2
	大きい砂場		1	1
	アスレチック	1		1
	ボルダリング		1	1
可動遊具	キッチン	1		1
	タイヤ	1		1
	パトカー		1	1
	おもちゃ	1		1
	武器	1		1
施設	サッカー(ゴールなど)	2	5	7
	劇場	1		1
生き物	花	1		1
ない、わからない		6		6
	計			72

<分析と今後の方針>

- ・園庭での好きな遊びは、運動遊びを好む回答が49と多かったが、それに次いで、拠点をつくって遊ぶ「ごっこ遊び」の回答が19あった。園庭では、運動遊びだけでなく、ごっこ遊びや自然との関わりなど、様々な遊びを主体的に楽しんでいることが分かる。
- ・園庭にあったらいいなと思うものやこんなことができたらいいなと思うことについては、近隣の公園に設置してある遊具である「ブランコ」や「雲梯」を望む声が多かった。
⇒引き続き、園庭で様々な遊びが展開されるように、環境の構成を工夫するとともに、幼児とともに環境を創り出し、遊びの充実や指導の改善に努めていく。新しい環境や遊具については、実現の可能性や教育効果について検討していく。

【保護者アンケート結果】

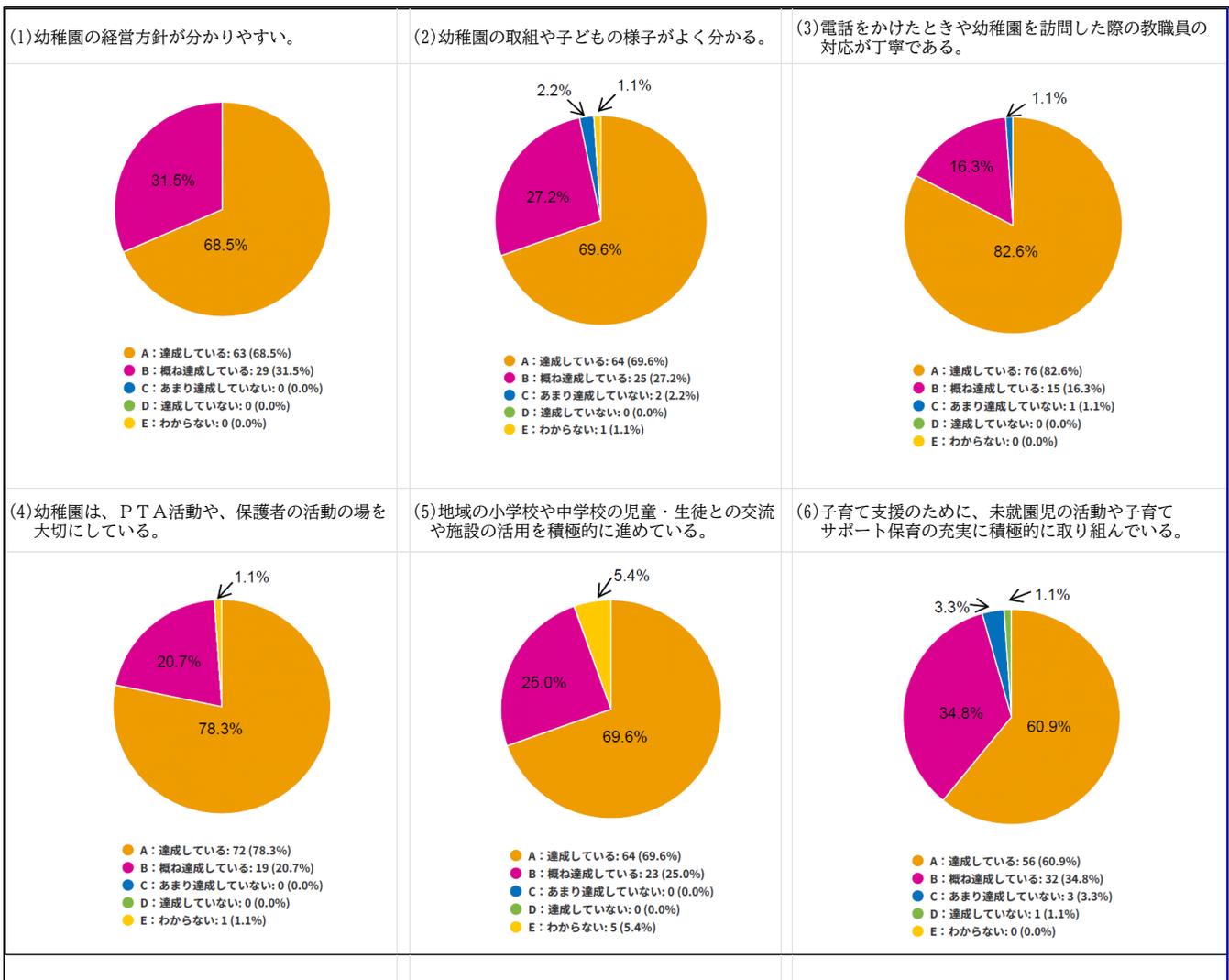
<評価基準>

A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない E：わからない

アンケート結果全体について

○全20項目中、18項目において90%を超える保護者から肯定的評価だった(うち5項目は100%)。残り2項目も8割以上の保護者が肯定的評価だった。幼稚園での取組内容について、全ての保護者に伝えるよう発信の工夫に努め、理解促進を図っていく。

幼稚園運営について

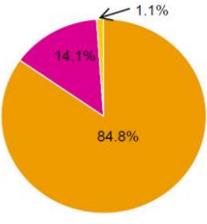
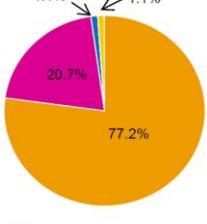
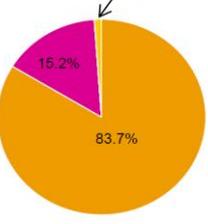
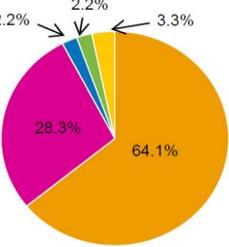
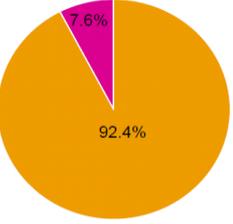
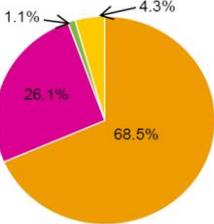
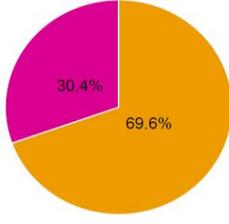
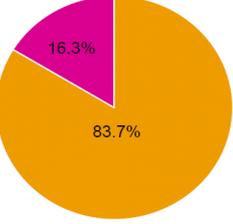
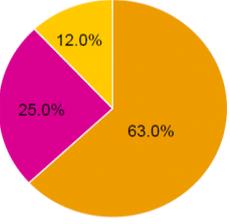
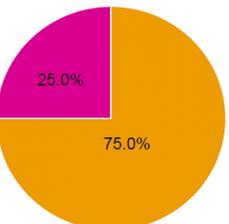
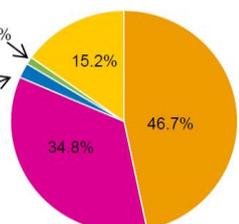


<分析と今後の方針>

○「幼稚園運営」に関しては、全項目で、高い評価であった。特に、(1)「幼稚園の経営方針が分かりやすい」については、全保護者がA(達成している)という肯定的評価であった。この中でA(達成している)の回答が最も少なかったのは、(6)「子育て支援のために未就園児の活動や子育てサポート保育の充実に、積極的に取り組んでいる」であった。

⇒保護者会やブログ、X、アプリでのドキュメンテーションの配信などを活用し、園の経営方針や幼児の活動の様子について、発信の機会を多くつくってきたことで、保護者の理解が得られた。子育てサポート保育は、保護者のニーズを把握しながら、区教育委員会の担当部局と連携し充実を図っていく。

教育内容・指導について

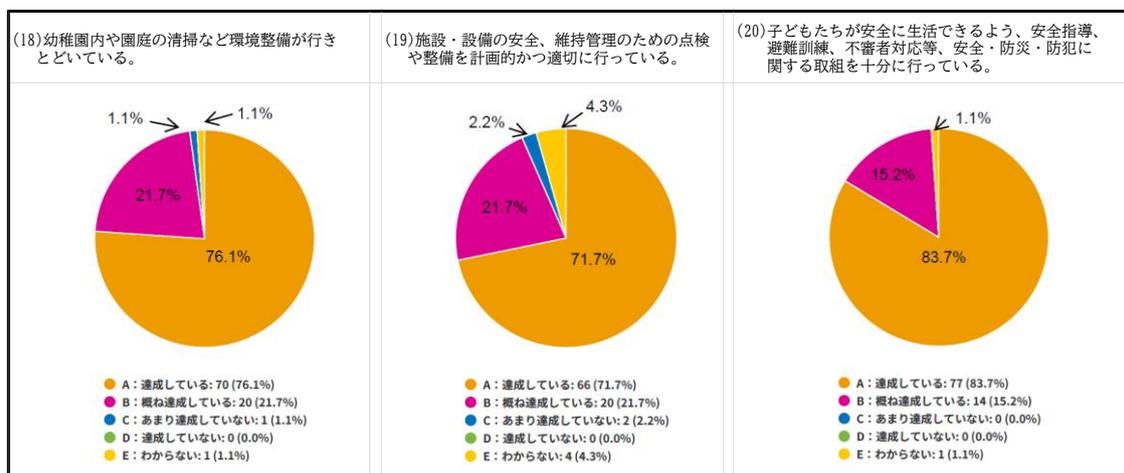
<p>(7)子どもが自分から人や物などの環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にされた教育を推進している。</p>  <p>● A : 達成している: 78 (84.8%) ● B : 概ね達成している: 13 (14.1%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 1 (1.1%)</p>	<p>(8)子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にされた学級づくりをしている。</p>  <p>● A : 達成している: 71 (77.2%) ● B : 概ね達成している: 19 (20.7%) ● C : あまり達成していない: 1 (1.1%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 1 (1.1%)</p>	<p>(9)子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。</p>  <p>● A : 達成している: 77 (83.7%) ● B : 概ね達成している: 14 (15.2%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 1 (1.1%)</p>
<p>(10)集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。</p>  <p>● A : 達成している: 59 (64.1%) ● B : 概ね達成している: 26 (28.3%) ● C : あまり達成していない: 2 (2.2%) ● D : 達成していない: 2 (2.2%) ● E : わからない: 3 (3.3%)</p>	<p>(11)子どもが生き物や植物等の自然と関わり、活動を充実させている。</p>  <p>● A : 達成している: 85 (92.4%) ● B : 概ね達成している: 7 (7.6%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 0 (0.0%)</p>	<p>(12)小学校への就学を見通した教育内容として、聞くこと話すこと、友達との関わり等を大切にされた教育をしている。</p>  <p>● A : 達成している: 63 (68.5%) ● B : 概ね達成している: 24 (26.1%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 1 (1.1%) ● E : わからない: 4 (4.3%)</p>
<p>(13)異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にされた教育を進めている。</p>  <p>● A : 達成している: 64 (69.6%) ● B : 概ね達成している: 28 (30.4%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 0 (0.0%)</p>	<p>(14)様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。</p>  <p>● A : 達成している: 77 (83.7%) ● B : 概ね達成している: 15 (16.3%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 0 (0.0%)</p>	<p>(15)園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。</p>  <p>● A : 達成している: 58 (63.0%) ● B : 概ね達成している: 23 (25.0%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 11 (12.0%)</p>
<p>(16)日常の遊びや生活の中で、国際理解の意識の芽生えを培う教育を推進している。</p>  <p>● A : 達成している: 69 (75.0%) ● B : 概ね達成している: 23 (25.0%) ● C : あまり達成していない: 0 (0.0%) ● D : 達成していない: 0 (0.0%) ● E : わからない: 0 (0.0%)</p>	<p>(17)ICT機器を活用して、子どもたちの体験をより豊かにする取組をしている。</p>  <p>● A : 達成している: 43 (46.7%) ● B : 概ね達成している: 32 (34.8%) ● C : あまり達成していない: 2 (2.2%) ● D : 達成していない: 1 (1.1%) ● E : わからない: 14 (15.2%)</p>	

<分析と今後の方針>

○「教育内容・指導」に関しては、11項目中4項目において100%、9項目において90%を超える保護者が肯定的評価だった。(15)「園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している」については、88%の保護者が肯定的評価であったが、E(わからない)が11名という結果だった。また、(17)「ICT機器を活用して、子どもたちの体験をより豊かにする取組をしている」は、肯定的評価をした保護者の割合が最も少なく81.5%であり、E(わからない)と答えた保護者が14名という結果だった。

⇒多くの保護者に、幼稚園の教育内容や幼児の育ちについて理解され、高く評価されている。今後も、さらに的確な指導を積み重ねていけるよう、指導の評価・改善を図っていく。また、園内研究や研修の結果について、情報発信の工夫を図り、保護者の理解につなげていく。さらに、ICT機器の活用については、幼児期に大切にしたい直接体験を主軸に置きながら、幼児がICT機器を身近に捉え利便性を感じられるようにしたり、幼児の活動をより豊かにするためツールとして活用したりするなど、活動を工夫していく。

安心・安全について



<分析と今後の方針>

○「安心・安全」に関しては、全項目90%を超える保護者が肯定的評価だった。

⇒園で毎日の園内巡視および毎月の安全点検の実施を確実にを行い、園内の環境整備や幼児への安全指導等の充実に努め、その内容を保護者にも公表していく。

自由意見について

○3 学年合わせて68件の自由意見が寄せられた。

<分析と今後の方針>

- 自由意見では、どの学年の保護者の意見でも、幼稚園が保育の中で大切にしていることを保護者が理解していることが分かる内容が見られた。特に、学年が上がるにつれて、保護者の肯定的な声が増えている。
- 改善要求としては、サポート保育やPTA活動、自転車通園への要望や、幼児のトラブル対応への意見が見られた。保護者の多様なニーズを把握しながら、幼児にとって有意義な園生活となるように、教育活動を精査、改善していく。

【学校運営協議会アンケート結果】

<評価基準>

A:達成している B:概ね達成している C:あまり達成していない D:達成していない E:わからない

大項目	小項目	評価の観点・材料等	評価				
幼稚園運営	(1) 幼稚園の経営方針が分かりやすい。	幼稚園や学年・学級が目指す教育について、保護者会や懇談会、配布物等で、分かりやすく説明している。具体的な取組や子どもの姿を示すなどの配慮がある。	A	B	C	D	E
			8	1	0	0	0
	(2) 幼稚園の取組や子どもの様子がよく分かる。	園だより、学年・学級だより、保育ドキュメンテーション、ホームページ、X (旧 Twitter)、幼稚園公開日、保育参観等で子どもの活動の様子が分かる。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0
	(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	幼稚園に電話をしたときや、訪問したときの教職員の対応が親切で好感がもてる。また、依頼や相談したことに誠意をもって応えてくれる。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0
幼稚園運営	(4) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	幼稚園はPTAの係活動や行事(わくわくまつり等)を支援している。また、保護者の協力を得て、子どもの体験を豊かにする機会や、保護者の保育参加の機会を設けている。(親子での製作活動、落ち葉掃き、もちつきなど)	A	B	C	D	E
			8	1	0	0	0
	(5) 地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。	児童・生徒と関わる活動(小学校の授業見学・参加、中学生の職場体験等での交流)や、小中学校の施設利用(避難訓練、遠足等)が計画的に実施されている。	A	B	C	D	E
		9	0	0	0	0	
幼稚園運営	(6) 子育て支援のために、未就園児の活動や子育てサポート保育の充実に、積極的に取り組んでいる。	未就園児親子が楽しく過ごせる場を設け、就園や子育てについての相談ができる機会がある(ペンギンクラブ)。子育てサポート保育を安全に実施し、異学年と一緒に過ごすよさを生かすなど内容の充実に努め、安心して預けられるようにしている。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0
教育内容・指導	(7) 子どもが自分から人や物などの環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	子どもが興味をもち、やってみたくなったり自分で選んだりできるような遊びの環境が整っている。教職員は、子どもが遊びの中で試したり工夫したり挑戦したりしながら、やりたいことを実現する喜びを感じられるような関わりをしている。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0
	(8) 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	教職員は、子ども一人ひとりの気持ちを丁寧に受け止め、学級の中で安心して自分の思いを表せるように関わっている。一律に全員に同じことを求めるのではなく、一人ひとりの違いをよさや個性として受け止め、大切にしようとしている。	A	B	C	D	E
		9	0	0	0	0	
教育内容・指導	(9) 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	園庭の広い平らな部分と、樹木が林立し起伏のある部分、ホール等を活用して、子どもが十分に体を動かすことができる遊びや学級全体で行う活動を計画的に実施している。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0

教育内容・指導	(10)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	子どもたちが、順番や交代、後片付けなど、みんなで気持ちよく生活するために必要なことに気づき、自分から行動できるように指導している。異年齢の友達や生き物との関わりの中で思いやりの気持ちを育むとともに、子ども同士のいざこざがあったときには、学年や一人ひとりの実態に応じて、相手の思いに気付いたり自分の行動を振り返ったりできるようにしている。	A	B	C	D	E
				9	0	0	0	0
	(11)	子どもが生き物や植物等の自然と関わり、活動を充実させている。	子どもの発達の道筋を踏まえ、自分の思いを言葉にすることや友達と同じ場所で過ごすことの心地よさを感じる(3歳児前半)から、相手に分かるように自分の考えを伝え、相手の言葉を受けとめながら力を合わせて共に生活する喜びを感じるようになる(5歳児後半)まで、意図的・計画的に指導している。	A	B	C	D	E
				9	0	0	0	0
	(12)	小学校への就学を見通した教育内容として、聞くこと話すこと、友達との関わり等を大切にしている。	子どもの発達の道筋を踏まえ、自分の思いを言葉にすることや友達と同じ場所で過ごすことの心地よさを感じる(3歳児前半)から、相手に分かるように自分の考えを伝え、相手の言葉を受け止めながら力を合わせて共に生活する喜びを感じるようになる(5歳児後半)まで、意図的・計画的に指導している。	A	B	C	D	E
				8	1	0	0	0
	(13)	異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にしている。	日常生活や遊び、行事等で3学年の関わりが多くあり、上の学年へのあこがれや信頼、下の学年への優しい関わりなど、交流による育ち合いの様子が分かる。	A	B	C	D	E
				9	0	0	0	0
(14)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	行事への取組の過程を伝える教職員の話や、学年だより等の配信、当日の子どもたちの姿などから、楽しんでいる様子や成長が分かる。	A	B	C	D	E	
			8	1	0	0	0	
(15)	園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。	教職員が行っている園内研究や研修についての説明があり、その成果が日常の保育に生かされている様子が分かる。 (今年度は「園庭でのごっこ遊びの充実」をテーマに研究をしています)	A	B	C	D	E	
			6	3	0	0	0	
(16)	日常の遊びや生活の中で、国際理解の意識の芽生えを培う教育を推進している。	季節の行事等を通して日本の伝統文化に親しむとともに、NT(ネイティブティーチャー)や学級・園の様々な友達との触れ合いを通して外国の言葉や文化に関心をもてるようにしている。	A	B	C	D	E	
			8	0	0	0	1	
(17)	I C T機器を活用して、子どもたちの体験をより豊かにする取組をしている。	調べものや曲の再生など、子どもたちの興味・関心にタイムリーに対応するために教師がタブレット端末を使ったり、学級のみんなで情報共有するために記録映像を視聴したりするなどして、I C T機器を日々の教育活動に生かしている。	A	B	C	D	E	
			6	2	0	0	1	
安心・安全	(18)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	玄関や廊下、保育室等の清掃がよくなされ、気持ちが良い。遊具が整頓して置かれている。園庭にゴミが落ちていない。	A	B	C	D	E
				9	0	0	0	0
	(19)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	区の定期的な点検のほか、毎月実施する教職員による安全点検により、子どもたちが安心して安全に生活できるよう環境が整えられている。	A	B	C	D	E
			9	0	0	0	0	
(20)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	毎月、安全指導や避難訓練を実施しているほか、園外に避難する二次避難、警察署と連携した不審者対応訓練、消防署と連携した総合防災訓練等、様々な想定で訓練を実施している。	A	B	C	D	E	
			9	0	0	0	0	

自由意見について

- ・自然豊かな環境の中ですくすく成長していく姿、またお友達への思いやり等が感じられました。この姿が変わらず成長していけるとよいですね。
- ・保育参観ではネイティブティーチャーが明るく、元気があり、とても楽しい保育の現場でした。
- ・園児はどんな「ごっこ遊び」をしていますか。また、どんな「ごっこ遊び」が好きなんですか？
- ・子どもたちの様子、笑顔、先生方の努力、いつも感心させられます。
- ・本年度 教職員構成が新しくなり慣れるまで大変だったと思います。
そのような中、白金台幼稚園が大切にしてきた自然とのかかわり、伝承行事の充実、異年齢交流の豊かさなど継続されているように感じ、皆様の努力に頭が下がります。区の施策などに応じて変えていくことも多いかと思いますが大橋園長先生始め教職員の皆様が心をひとつにしてこれからも白金台らしい教育が子どもたちのために展開されることを期待しています。

⇒温かいご理解・ご支援をいただいている。

今後も意見をいただきながら、教育課程の実施、改善に努めていく。