



幼稚園説明会

港区立白金台幼稚園
令和6年9月11日

本資料は、令和6年9月11日開催
の説明会で映写したスライドから、
園児の写真等をカットしたものです。

【本日の話】

- 1 本園の概要
- 2 本園の教育内容
- 3 入園手続き等



Ⅰ 本園の概要

(1) 定員

(2) 入園要件

(3) 教育時間

(4) 預かり保育

(5) 幼稚園の一日

(6) 諸費用

(7) P T A 活動

Ⅰ 本園の概要

(Ⅰ) 定員 ※令和6年9月1日現在

	3歳児	4歳児	5歳児	合計
学級数	2	2	1	5
定員	40	60	30	130
在園児数	23	36	28	87

Ⅰ 本園の概要

複数の目で安全確保
一人ひとりに応じた丁寧な指導

(Ⅰ) 定員

【3歳児担当教員の配置】

- 学級担任 Ⅰ学級にⅠ名
- 保育補助 Ⅰ学級にⅠ名
- 介助員 学級の実態に応じて
若干名

1 本園の概要

(2) 入園要件

◆区民であること

◆原則、徒歩（公共交通機関利用）通園
自転車**自転車利用**については、現在検討中
検討結果は、募集開始までにホームページに掲載

Ⅰ 本園の概要

(3) 教育時間

◆登園 8 : 5 0

◆降園 1 3 : 5 0 (3歳児)

※4～6月にかけて段階的に延長

1 3 : 5 5 (4歳児)

1 4 : 0 0 (5歳児)

教員の研修日等

*月2回程度、午前保育日あり

Ⅰ 本園の概要

(4) 預かり保育 ※R6現在

(子育てサポート保育)

◆時間 降園後～17:00

◆利用区分 年間利用と一時利用

◆定員 30名 (年間利用者優先)

◆費用 ※所得による

一時利用は1回800円

Ⅰ 本園の概要

(5) 幼稚園の一日

登園



遊び



学級活動



お弁当

昼食



学級活動



降園



遊び

Ⅰ 本園の概要

(5) 幼稚園の一日

◆区契約業者による弁当を注文可能

◆一食 350円 ※R6



Ⅰ 本園の概要

(6) 諸費用

◆入園料・保育料

無料

◆園服・入園用品

およそ23,000円程度

◆遠足代等

実費

◆PTA会費

月額1,000円

I 本園の概要

(7) P T A活動

◆子どもと保護者のための活動

できることを無理なく、楽しく！

2 本園の教育内容

お子さんの「**将来の姿**」について
考えてみましょう

2 本園の教育内容

数年後、小学生になったとき…【勉強編】

A 叱られて仕方なく、興味の湧かない勉強に我慢して取り組む子

B 新しいことや未知の世界との出会いにワクワクドキドキしながら、自分から進んで勉強に取り組む子

2 本園の教育内容

数年後、小学生になったとき…【家庭生活編】

A ご褒美やお小遣い目当てに、手伝いに取り組む子

B 家族の一員としての自覚や、役立つ喜びを感じながら、家庭で自分ができることに率先して取り組む子

2 本園の教育内容

大人になったときの生き方として…

A 困難な状況に出会ったときに、誰かに何とかしてもらおうのを待つ生き方

B 自分のもてる力を総動員して様々な可能性を追究し、共に生きる人々（家族・友人・同僚など）と協力しながら、あきらめずに困難を乗り越えようとする生き方

教育目標

思いやり

相手の立場
になる

生き物を
大切にする

あきらめ
ない

- やさしい子
- よく考える子
- 元気な子

意欲・
向上心

好奇心

探究心

試行錯誤

体力・
集中力

非認知能力

思いやり

相手の立場
になる

生き物を
大切にする

あきらめ
ない

意欲・
向上心

好奇心

探究心

試行錯誤

体力・
集中力

学力

2 本園の教育内容

- (1) 自然豊かな広い園庭環境を
最大限に生かした主体的な生活
- (2) 3学年の交流・育ち合い
- (3) 国際理解教育、ICTの活用

2 本園の教育内容

(1) 自然豊かな広い園庭環境を
最大限に生かした主体的な生活



都会の中の 『森の幼稚園』



2 本園の教育内容

(2) 3学年の交流・育ち合い

健康な
心と体

自立心

協同性

道徳性・
規範意識
の芽生え

社会生活
との関わり

思考力の
芽生え

自然との関わり
・生命尊重

数量・図形、
文字等への
関心・感覚

言葉による
伝え合い

豊かな感性
と表現

◆幼児期の「遊び」とは

遊び = 学習

「遊び」とは

主体的な自己決定と
問題解決の繰り返しによる
自己実現の営み

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

何をして遊ぶか、誰と遊ぶか、どこに場をつくるか、何を使うか、どんな方法をとるかなどは、全て**自分で選び、決定**する。

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

したいと思ったことが、いつもうまくいくわけではない。作り方が分からない、一緒に遊ぶ友達と意見がぶつかるなど、遊びの中では様々な問題に直面する。それらの問題を試行錯誤しながら解決する。

「遊び」とは

自己決定

問題解決

自己実現

自分の思いが実現したときに、
できた！楽しかった！またやりたい！
今度はこういうふうにしてみよう！などと、
満足感や更なる意欲をもつ。

【学びのプロセスの例のイメージ】

(生活科における学習のプロセスの例)

一連の学習活動の「まとめり」としての単元の中で、体験活動と表現活動とが繰り返されることで、児童の学びの質を高め、資質・能力を育成していく。例えば、以下の①～④の学習過程を基本にして、単元にふさわしい展開をつくるのが重要である。(実際の学習活動は一体的に行われ、体験と表現が繰り返されることにも留意)

- ① 思いや願いをもつ
- ② 活動や体験をする
- ③ 感じる・考える
- ④ 表現する・行為する (伝え合う・振り返る)



わー。
きれいな花。育てて
みたい。



葉っぱがだんだん大
きくなってきたぞ。
蔓も伸びてきた。毛
も生えているぞ。



アサガオは、どん
な気持ちかな。私
のお世話のことを
どう思っているの
かな。



水をしっかりあげて、日のあ
たるところに置いておくと、
大きく育ちます。毎日のお世
話が大切です。私は、忘れず
に毎日のお世話をすることが
できました。アサガオと一緒
に私も大きくなりました。

※他教科等においても、その特質に応じた学習のプロセスを重視している。

2 本園の教育内容

(3) 国際理解教育、ICTの活用

◆幼稚園NT（ネイティブティーチャー）

週3日配置

2 本園の教育内容

(3) 国際理解教育、ICTの活用

◆外国にルーツをもつ幼児

例年 1～2割 (R6 8か国)

言葉、文化、個性の異なる幼児同士が
意思疎通を図り、互いの思いを理解し、
力を合わせて、思いを実現する

2 本園の教育内容

(3) 国際理解教育

◆国際人の素養

日本の伝統文化・行事を大切に

2 本園の教育内容

(3) 国際理解教育、ICTの活用

◆ ICT機器を探究活動やコミュニケーションのツールとして活用する

○本園の幼児のウェルビーイングの深化

今が楽しい

友達や身近な人の幸せを願う

自分たちの幼稚園や地域、世界をよりよいものにしていきたい

○本園の幼児のウェルビーイングの深化

♡みんなが笑顔になれることを考え、実現するのは楽しい。

○本園の幼児のウェルビーイングの深化

♥ 困ったことがあっても、身近なことは自分たちで変えられる、解決できる。

○本園の幼児のウェルビーイングの深化

♥一人ではできないことでも、仲間と考えを出し合い力を合わせればできる。

3 入園手続き等

(1) スケジュール

(2) 未就園児の会等

3 入園手続き等

(1) スケジュール ※例年

- | 1月上旬 要項・申込書配布開始
- | 1月下旬 申込（園、区役所、Web）
- | 2月中旬 入園面接、健康診断
- | 2月中旬 入園決定、用品注文
- | 2月上旬 保護者会、用品受け渡し

3 入園手続き等

(2) 未就園児の会等 ※HPを確認

◆ペンギンクラブ 週2回

保育見学も可

3 入園手続き等

(2) 未就園児の会等 ※HPを確認

◆わくわくまつり 9月18日(水)

◆ミニ運動会 10月30日(水)



港区立 白金台幼稚園

Shirokanedai Kindergarten

メニュー   

幼稚園概要

園長あいさつ

幼稚園だより

年間行事予定

未就園児の会

アクセス

メニュー   

トップページ

森の子だより

幼稚園概要

園長あいさつ

施設


園歌

幼稚園の生活

幼稚園だより

 森の子だより

ブログ    

 新規登録

今日の様子

2024年9月9日 12時23分



3歳児が園庭で映画館ごっこを
していました。画面からお化けが



幼稚園説明会

港区立白金台幼稚園
令和6年9月11日

本資料は、令和6年9月11日開催
の説明会で映写したスライドから、
園児の写真等をカットしたものです。