

令和5年度 学校評価(自己評価・学校関係者評価) 結果報告書

港区立白金台幼稚園
園長 佐々木 勝世

【幼児アンケート結果】

設問1 (全園児対象)

○園庭(お庭)で、どんなことをして遊ぶのが一番好きですか。

今している遊びでも、前にしていた遊びでもいいですよ。(単一回答)

	回答	3歳児	4歳児	5歳児	合計
運動	鬼ごっこ	2		13	15
	走る・追いかけて(森、広い場所)	7			7
	こぶたの引っ越し鬼	4	2		6
	リレー			5	5
	かくれんぼ	2		2	4
	リボン取り鬼ごっこ		4		4
	縄跳び		1	3	4
	ステージでおにごっこ	3			3
	一本下駄			3	3
	森で氷鬼		1		1
	タグ取り			1	1
ごっこ	おうちごっこ	2	3	3	8
	タイヤで遊ぶ・椅子で遊ぶ	3			3
	サッカー・サッカーごっこ			2	2
	電車ごっこ	1			1
	猫になって遊ぶこと		1		1
	動物に変身すること		1		1
	音楽隊		1		1
	プリンセスごっこ		1		1
	警察ごっこ		1		1
	キャンプごっこ		1		1
	サバイバルごっこ		1		1
	秘密基地ごっこ		1		1
	秘密基地づくり			1	1
	冒険ごっこ			1	1
自然・栽培	砂場で遊ぶ、山づくり、穴掘り	10			10
	森であそぶ・築山	2			2
	どんぐり拾い	1			1
	落ち葉のベッドづくり		1		1
	虫探し		1		1
	野菜を育てること		1		1
	泥だんごづくり			1	1
	自然物で色水のジュース屋さん			1	1
砂場で大きな穴掘り			1	1	
固定遊具	滑り台		3	1	4
	鉄棒			4	4
	落ち葉を下に集めて滑り台をする遊び			1	1
	鉄棒でぶら下がる	1			1
	計	38	25	43	106

設問2 (4、5歳児対象)

○もっと楽しい園庭になるように、「あったらいいな」と思うものや、「こんなことができたらいいいな」と思うことがあったら教えてください。(複数回答可)

	回答	4歳児	5歳児	合計
固定遊具・施設等	ブランコ	3	15	18
	雲梯		7	7
	秘密基地		3	3
	ジャングルジム		2	2
	シーソー	1	1	2
	トランポリン	1	1	2
	もう少し森が広いといい		2	2
	ターザンロープ	1		1
	大きい鉄棒	1		1
	森が暗いから明るくしたい	1		1
	温泉	1		1
	ステージの隠れられるところ	1		1
	ステージの上がもっと広がったらいい		1	1
	吊り下がっているロープをのぼる遊具		1	1
	2階建ての家		1	1
木がぐにゃぐにゃだったら面白い		1	1	
可動遊具	いろんな形の積み木	1		1
	色付きのコイル	1		1
	ゲームボックスがいっぱい欲しい		1	1
	ライン引きをもっと増やしてほしい		1	1
生き物	うさぎの小屋	1	1	2
	うさぎとか犬	1		1
	池の生き物がもっといたらいい	1		1
	森に生き物がいたら楽しい	1		1
	はっぴーもりりんがいたらいい	1		1
	草原っぱの森で虫がいる場所	1		1
その他	遊びたい人を誘うのに友達に呼びかけてくれるマシン		1	1
	お化け屋敷		1	1
	ない・わからない	7	4	11

<分析と今後の方針>

- ・園庭での好きな遊びの回答からは、幼児が園庭で「運動遊び」「ごっこ遊び」「自然との関わり」「栽培活動」「固定遊具」など、様々な遊びを経験していることが分かる。調査した時期が12月であったことから、その時期に盛んな「運動遊び」を回答する幼児が多く、「自然物をつかった遊び」の回答は少なかった。また、「固定遊具」の遊びよりも、運動遊びやごっこ遊びなど、「自分たちで創り出す遊び」の回答が多く見られた。
 - ・園庭にあったらいいなと思うものやこんなことができたらいいいなと思うことについては、新たな固定遊具を望むことに加え、5歳児では「雲梯」や「吊り下がっているロープをのぼる遊具」など、新たな挑戦を促す遊具を望む声がある。また、動物や虫など、生き物との触れ合いを望む声も上がっている。
- ⇒引き続き、園庭で様々な遊びが展開されるように、環境の構成を工夫するとともに、幼児とともに環境を創り出し、遊びの充実や指導の改善に努めていく。新しい環境や遊具については、実現の可能性や教育効果について検討していく。

【保護者アンケート結果】

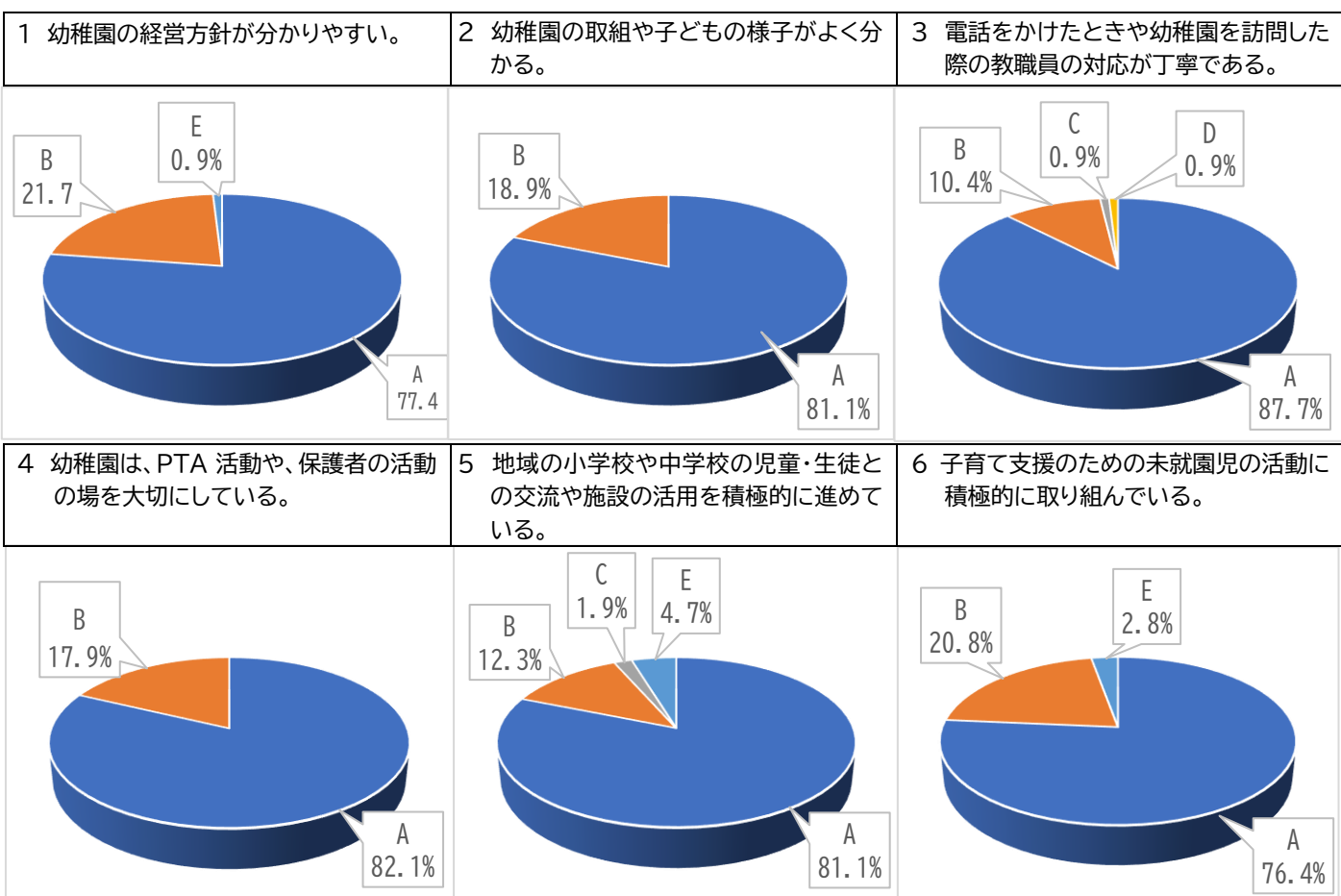
<評価基準>

A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない E：わからない

アンケート結果全体について

○全18項目中、16項目において95%を超える保護者が肯定的評価だった（うち7項目は100%）。残り2項目も93.4%、92.5%の保護者がAもしくはBという結果であり、全項目9割以上の保護者が肯定的評価だった。一方で、外国籍の保護者の回答に「Eわからない」が複数見られた。写真を活用したり、多様な言語に対応したりしながら、すべての保護者への理解促進を図っていく。

幼稚園運営について

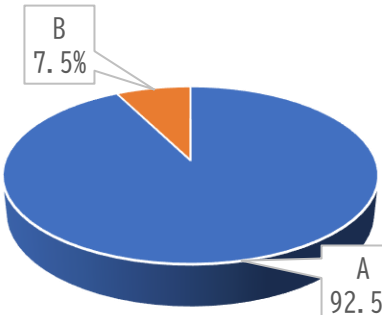
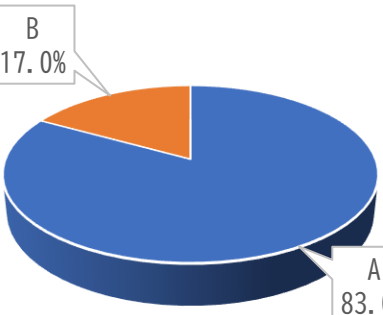
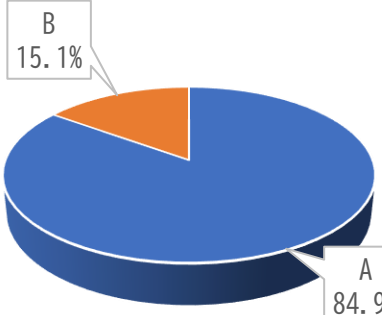
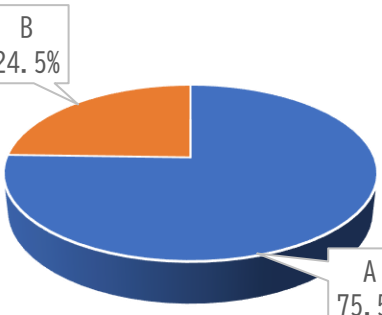
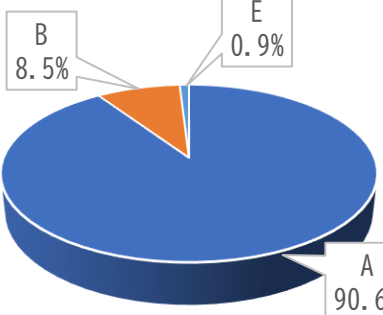
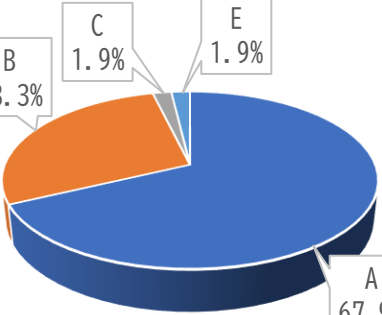
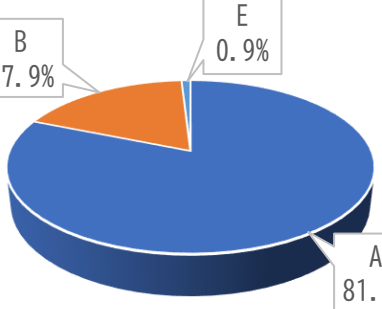
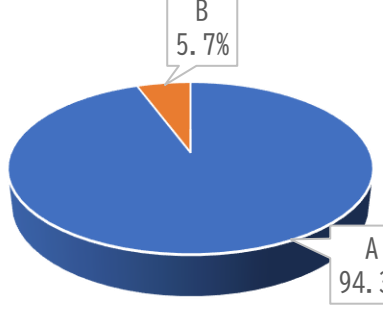
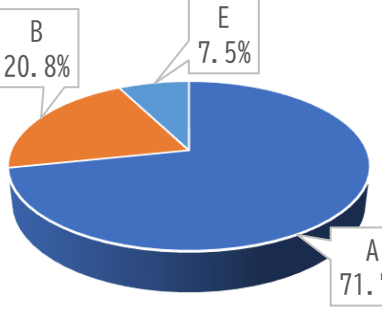


<分析と今後の方針>

○「幼稚園運営」に関しては、全項目で、高い評価であった。特に、(2)「幼稚園の取組や子どもの様子がよく分かる」(4)「幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている」については、全保護者がA（達成している） B（概ね達成している）という肯定的評価であった。中でも、(1)「幼稚園の経営方針が分かりやすい」については、昨年度と比較して肯定的評価の割合が3.6%増加し、C（あまり達成していない）、D（達成していない）は、0%となった。また、(3)「電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である」については、C（あまり達成していない）が1名、D（達成していない）が1名、(5)「地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている」については、C（あまり達成していない）が5歳児保護者2名、E（分からない）が3・4歳児保護者5名、という結果だった。

⇒保護者会やブログ、Xなどを活用し、園の経営方針や幼児の活動の様子について、丁寧に説明したり発信の機会を多くつくってきたりしたことで、保護者の理解が得られた。教職員の対応については、保護者対応について、全職員に改めて研修の機会をもつとともに、職員間の連携を密にしていく。また、地域の学校との交流や施設活用については、実施内容を保護者に情報発信していくとともに、地域の学校との連携を密にし、双方の教育活動の充実につながる新たな取組を検討する。

教育内容について

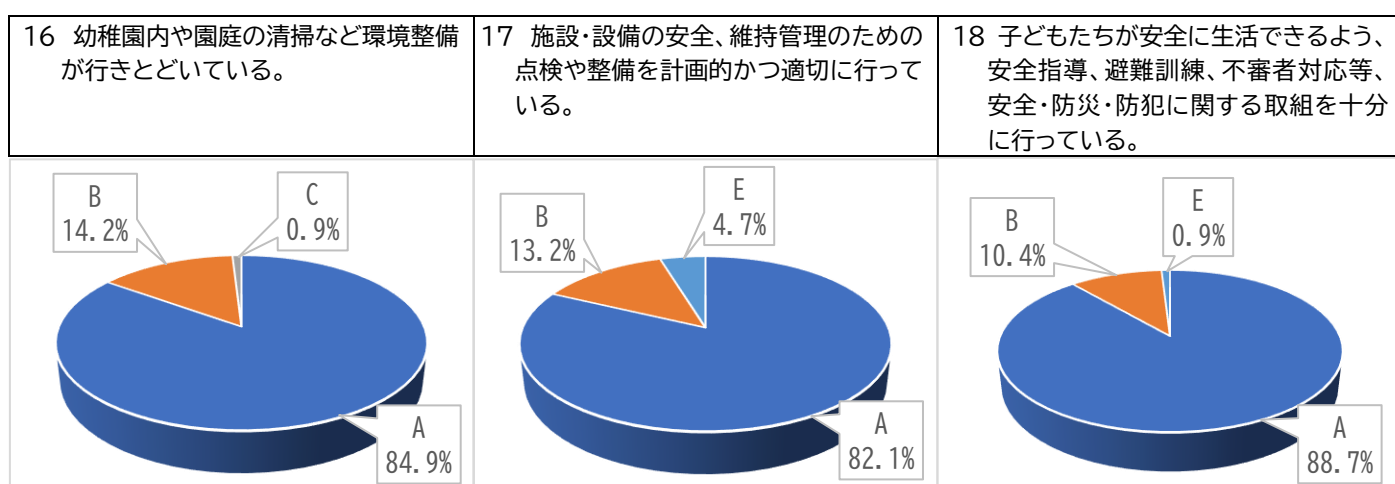
7 子どもが自分から人や物などの環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	8 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切に学級づくりをしている。	9 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。
		
10 集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	11 子どもが生き物や植物等の自然と関わり、活動を充実させている。	12 小学校への就学を見通した教育内容として、聞くこと、話すこと、友達との関わり等を大切にしている。
		
13 異年齢の育ち合いや関り合いを大切にしている。	14 様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	15 園内研究・研修を実施し、その結果を保育の充実に反映している。
		

<分析と今後の方針>

○「教育内容・指導」に関しては、9項目中7項目において99%、8項目において96%を超える保護者が肯定的評価だった。中でも(12)「小学校への就学を見通した教育内容として、聞くこと話すこと、友達との関わり等を大切にした教育をしている」に関しては、C(あまり達成していない)2名、E(わからない)2名という結果であり、昨年度と比較するとCの割合が7.1%減少した。また、今年度新たに追加した(15)「園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している」については、92%の保護者が肯定的評価であったが、E(わからない)が8名という結果だった。

⇒多くの保護者に、幼稚園の教育内容や幼児の育ちについて理解され、高く評価されている。今後も、さらに的確な指導を積み重ねていけるよう、指導の評価・改善を図っていく。また、園内研究や研修の結果について、情報発信の工夫を図り、保護者の理解につなげていく。

安心・安全について



<分析と今後の方針>

○「安心・安全」に関しては、昨年度と比較しC(あまり達成していない)・D(達成していない)の割合が減り、全体的には高い評価であったが、E(わからない)の割合が微増した。

⇒引き続き、園で毎日の園内巡視および毎月の安全点検の実施を確実にを行い、園内の環境整備や幼児への安全指導等の充実に努め、その内容を保護者にも公表していく。

自由意見について

○3学年合わせて61件の自由意見が寄せられた。

<分析と今後の方針>

○自由意見では、特に5歳児保護者の意見の中に、幼稚園が保育の中で大切にしていることを保護者が理解していることが分かる内容が見られた。園が、日々の取組だけでなく、経営方針や取組の意図、幼児に育てたいことなどを、繰り返し発信してきたことが実を結んだ結果と捉える。

○改善要求としては、サポート保育への要望や、給食の導入、PTA活動や行事の参加の持ち方など、働く保護者や複数の子どもをもつ保護者への負担軽減に関する記述が複数見られた。保護者の多様なニーズに応えながら、幼児にとって有意義な園生活となるように、教育活動を精査、改善していく。

【学校評議員アンケート結果】

<評価基準>

A:達成している B:概ね達成している C:あまり達成していない D:達成していない E:わからない

大項目	小項目	評価の観点・材料等	評価					
幼稚園運営	(1)	幼稚園の経営方針が分かりやすい。	幼稚園や学年・学級が目指す教育について、保護者会や懇談会、配布物等で、分かりやすく説明している。具体的な取組や子どもの姿を示すなどの配慮がある。	A	B	C	D	E
				6	1	0	0	0
	(2)	幼稚園の取組や子どもの様子がよく分かる。	園だより、学年・学級だより、ホームページ、幼稚園公開日、保育参観等で子どもの活動の様子が分かる。また、ホームページやX(旧Twitter)を定期的に更新している。	A	B	C	D	E
				7	0	0	0	0
	(3)	電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	幼稚園に電話をしたときや、訪問したときの教職員の対応が親切で好感がもてる。また、依頼や相談したことに誠意をもって応えてくれる。	A	B	C	D	E
				6	0	0	0	1
(4)	幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	幼稚園はPTAの係活動や行事(わくわくまつり等)を支援している。また、保護者の協力を得て、子どもの体験を豊かにする機会や、保護者の保育参加の機会を設けている。(親子での製作活動、落ち葉掃き、もちつきなど)	A	B	C	D	E	
			6	1	0	0	0	
(5)	地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。	児童・生徒と関わる活動(小学校の秋祭りへの参加、中学生の職場体験等での交流)や、小中学校の施設利用(避難訓練、遠足等)が計画的に実施されている。	A	B	C	D	E	
			5	1	0	0	1	
(6)	子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	未就園児やその保護者が楽しく過ごせる場や時間を設けており、就園や子育てについての相談ができる機会がある。(ペンギンクラブ、ペンギンクラブが参加できる園行事等)	A	B	C	D	E	
			5	2	0	0	0	
教育内容・指導	(7)	子どもが自分から人や物などの環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	子どもが興味をもち、やってみたくなったり自分で選んだりできるような遊びの環境が整っている。教職員は、子どもが遊びの中で試したり工夫したり挑戦したりしながら、やりたいことを実現する喜びを感じられるような関わりをしている。	A	B	C	D	E
				7	0	0	0	0
	(8)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	教職員は、子ども一人ひとりの気持ちを丁寧に受け止め、学級の中で安心して自分の思いを表せるように関わっている。一律に全員に同じことを求めるのではなく、一人ひとりの違いをよきや個性として受け止め、大切にしようとしている。	A	B	C	D	E
			6	1	0	0	0	
(9)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	園庭の広い平らな部分と、樹木が林立し起伏のある部分、ホール等を活用して、子どもが十分に体を動かすことができる遊びや学級全体で行う活動を計画的に実施している。	A	B	C	D	E	
			6	1	0	0	0	

教育内容・指導	(10)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	子どもたちが、順番や交代、後片付けなど、みんなで気持ちよく生活するために必要なことに気付き、自分から行動できるように指導している。異年齢の友達や生き物との関わりの中で思いやりの気持ちを育むとともに、子ども同士のいざこざがあったときには、学年や一人ひとりの実態に応じて、相手の思いに気付いたり自分の行動を振り返ったりできるようにしている。	A	B	C	D	E
				5	2	0	0	0
	(11)	子どもが生き物や植物等の自然と関わり、活動を充実させている。	本園の豊かな自然環境を生かし、子どもたちが四季折々の自然を遊びや生活に取り入れたり、主体的に飼育や栽培に関わったりできるようにしている。	A	B	C	D	E
				6	1	0	0	0
	(12)	小学校への就学を見通した教育内容として、聞くこと話すこと、友達との関わり等を大切にしていた教育をしている。	子どもの発達の道筋を踏まえ、自分の思いを言葉にすることや友達と同じ場所で過ごすことの心地よさを感じる（3歳児前半）から、相手に分かるように自分の考えを伝え、相手の言葉を受け止めながら力を合わせて共に生活する喜びを感じるようになる（5歳児後半）まで、意図的・計画的に指導している。	A	B	C	D	E
				5	1	0	0	1
(13)	異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にしていた教育を進めている。	日常生活や遊び、行事等で3学年の関わりが多くあり、上の学年へのあこがれや信頼、下の学年への優しい関わりなど、交流による育ち合いの様子が分かる。	A	B	C	D	E	
			5	2	0	0	0	
(14)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	行事への取組の過程を伝える教職員の話や、学年だより等の配信、当日の子どもたちの姿などから、楽しんでいる様子や成長が分かる。	A	B	C	D	E	
			6	1	0	0	0	
(15)	園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。	教職員が行っている園内研究や研修についての説明があり、その成果が日常の保育に生かされている様子が分かる。 (今年度は「園庭環境の充実」をテーマに研究をしています)	A	B	C	D	E	
			5	2	0	0	0	
安心・安全	(16)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	玄関や廊下、保育室等の清掃がよくなされ、気持ちが良い。遊具が整頓して置かれている。園庭にゴミが落ちていない。	A	B	C	D	E
				6	1	0	0	0
	(17)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	区の定期的な点検のほか、毎月実施する教職員による安全点検により、子どもたちが安心して安全に生活できるよう環境が整えられている。	A	B	C	D	E
			5	1	0	0	1	
(18)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	毎月、安全指導や避難訓練を実施しているほか、園外に避難する二次避難、警察署と連携した不審者対応訓練、消防署と連携した総合防災訓練等、様々な想定で訓練を実施している。	A	B	C	D	E	
			5	1	0	0	1	

<寄せられた意見>

- ・園長先生、主任の先生をはじめ、教職員のみなさまのチームワークとあたたかさを感じます。私たちも見習い、参考にさせていただきたいと思います。
- ・評議員会でのお話、自己実現というキーワードが、私にとっても保育園運営や職員指導の指標になりました。子ども達と職員、それぞれが憧れや理想をえがくこと、そこに向かう過程を大切にすること。自分の良さや人の良さを知ること。やりがいを感じることに！そして、私自身が、保育士として、園長として、人を支えることの重要性、役割の再認識をさせていただきました。保護者とのつながりは、幼稚園をお手本に、少し違った角度からも考えてみようかと思っています。いつも大変勉強になっております。ありがとうございます。白金台幼稚園さんに学び、伊皿子坂保育園でもみんなが笑顔でいきいきと過ごせるよう、私も務めたいと思います。
- ・登園する度に手入れされている鉢植や元気な園長先生、その他みなさんの取組など目にするのととても嬉しいです。発表会は全クラスを拝見。私だけ前方で指揮する先生方を観ていました。全身から楽しさと元気が溢れていましたよ。応援しています。評議員会では「自己実現」のこと勉強中です。
 - ①私が地域でやりたかった「人々を見守る」
 - ②私が幼稚園でやりたかった「朝、挨拶を交わす」この①②は自己実現に向かっている自分と思ってよいのですか。また教えてください。いつもありがとうございます。
- ・今年度より園長先生が交代され、幼稚園が変わってしまうのか心配していましたが杞憂でした。幼稚園の良い所はそのまま残されており、新しい風も吹いて母子共に楽しく過ごせた1年でした。

⇒温かいご理解・ご支援をいただいている。

今後も意見をいただきながら、教育課程の実施、改善に努めていく。